

Ukeplan for klasse I

Navn:

Uke:11

Informasjon

Utviklingssamtaler:

Også denne uka er det utviklingssamtaler. Det er satt opp 30 minutter til samtale, og er både med foresatte og barnet. Vi møtes i klasserommet 😊.

Frukt, mat og drikke:

Minner om at vi har fruktpause og matpause hver dag. Viktig at alle har med seg nok mat og drikke hver dag.

Mandag:

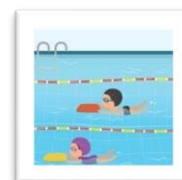
Test hver mandag.

Fritidstilbud: Jente- og guttegrupper etter skoletid. Bli med!

Fredag:

Gym: Hver fredag er det gym. Husk gymtøy, innesko, håndkle og såpe!

Svømming: Guttene skal ha svømming i stedet for gym på fredager. Alle skal dusje uten badetøy. Husk badetøy, såpe og håndkle!



Fravær

Husk å gi beskjed dersom barnet ditt ikke kommer på skolen!

Fravær som ikke dokumenteres, er ugyldig fravær.

Timeplan:

Mandag-torsdag: 08:30-13:10.

Fredag: 08:30-14:40.

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: minskole.no/mottaksskolen

Annikens kontortelefon: 900 85 610

Lekser

Husk å gjøre skrivelekser og leselekser hver dag. Les leseleksa minst fire ganger.

Hvis det er ord du ikke forstår, så må du oversette dem i gloseboka di.

Ukas ordspill:

Mange liker å spise sushi. Hvilke pinner kan du bruke til maten?

Svar: _____



Læringsmål og øveord

Læringsmål:	
Norsk	Jeg kan skrive øveordene riktig og jeg forstår hva de betyr. Jeg kan beskrive følelser, og beskrive hvordan jeg har det. Jeg kan snakke og skrive om min fritid og mine hobbyer.
Tema	Jeg kan fortelle om politikk og styresett i Norge. Jeg vet hva et demokrati er. Jeg vet hva påske er, og hvorfor kristne feierer høytiden. Jeg vet hva ramadan er, og hvorfor muslimer feierer høytiden.
Engelsk	Jeg kan fortelle om hvilke språk jeg snakker. Jeg kan lese dialog. Jeg kan navn på noen språk på engelsk.
Sosialt	Jeg inkluderer andre i friminuttet. Jeg respekterer andres grenser.

Ukas øveord:		
Substantiv:	Tema	Matte:
en tid	Politikk	gjennomsnitt
en fritid	Regjering	å måle
en ferie	Lover	Hvem kastet ballen lengst?
ei helg	Statsminister	Hvem kastet ballen kortest?
en jobb	Påske	Rekkefølge
en fritidsaktivitet	Ramadan	Stigende rekkefølge
et fotballag	Faste	Synkende rekkefølge
et instrument		tideler
en familie		hundredeler
en venn		komma
Verb		desimaler
Å lese		
Å tegne		
Å spille		
Å gjøre lekser		
Å bruke		

Timeplan for I-klassen

*Planen kan endre seg.

Klasse I	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. 08:30 - 09:15	Norsk *Morgenrutiner. *Snakke/skrive om helga. *Ukelestest.	Norsk *Morgenrutiner. *Lesing. *Grammatikk.	Norsk *Morgenrutiner. *Lesing.	Matte	Norsk *Morgenrutiner. *Skrive om uka i dagboka.
2. 09:15 - 10	Norsk *Lesing. *Gå gjennom ukeplanen og lekser.	Norsk *Link til livet.	Norsk *Arbeidshefte om fritid.	Matte	Norsk *Lesing. *Rette lekser.
3. 10:10- 10:45	Norsk *Arbeidshefte om fritid.	KRLE *Ramadan og påske.	Norsk *Rette lekser.	Tema *Lesing. *Rette lekser.	Norsk *Gjøre ferdig-time.
4. 11:30 - 12:15	KRLE *Repetere høytider: Ramadan og påske.	DKS Konsert med Kim Rysstad.	Norsk *Stasjoner.	Tema *Politikk i Norge.	Gym/Svømming Guttene: svømming. Jentene: gym.
5. 15:25 - 13:10	Tema *Politikk i Norge.	Matte	Norsk *Stasjoner.	Tema *Politikk i Norge.	Gym/Svømming
6. og 7. 13:10 - 14:40					Engelsk
					Engelsk

Lekser

Dag du skal gjøre lekser:	Hva du skal gjøre:
Mandag	<p><u>NORSK</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ Les 20 minutter i leseboka.<ul style="list-style-type: none">• Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di.• Les to sider høyt for en voksen.□ Gjør skrivelekser i ukeplanen. <p><u>ENGELSK</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ Gjør skrivelekser i ukeplanen.
Tirsdag	<p><u>NORSK</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ Les 20 minutter i leseboka.<ul style="list-style-type: none">• Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di.• Les to sider høyt for en voksen.□ Gjør skrivelekser i ukeplanen.
Onsdag	<p><u>NORSK</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ Les 20 minutter i leseboka.<ul style="list-style-type: none">• Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di.• Les to sider høyt for en voksen.□ Gjør skrivelekser i ukeplanen. <p><u>MATTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ Gjøre ferdig det du fikk beskjed om i timen.
Torsdag	<p><u>NORSK</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ Les 20 minutter i leseboka.<ul style="list-style-type: none">• Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di.□ Repeter leksene du har gjort de andre dagene.□ Gjør skrivelekser i ukeplanen.

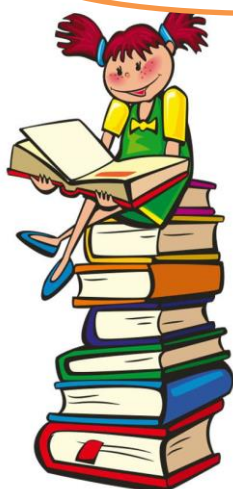
LESESKJEMA HJEMME

Les minst 20 minutter hver dag hjemme. Rutiner for lesinga:

- **Stillelesing:** Les inni deg 3 ganger.
- **Glosebok:** Skriv ordene du ikke forstår i gloseboka. Oversett dem.
- **Høytlesing:** Les for en voksen 2 ganger: 1 gang på norsk, og 1 gang på morsmål.
- **Sider og signatur:** Skriv hvilke sider du har lest. Mamma/pappa signerer.

Dag/dato	Sider	Signatur mamma/pappa (en voksen)
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		

Ord jeg ikke forstår, skriver jeg i gloseboka mi.



TIPS:

*Å lese mye er bra norsktrening! Du kan låne bøker på bibliotekene i Kristiansand.

*Hør på norsk musikk eller se på norsk TV. Det finnes mange gode serier for barn gratis på NRK Super.

(www.nrksuper.no)



LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les minst 20 minutter hver dag på skolen. Rutiner for lesinga:

- **Repetisjon:** Start med å lese lekse fra i går to ganger.
- **Høytlesing:** Les to sider av lekse høyt for læreren.
- **Ny tekst:** Start på to nye sider. Stilleles 5 ganger. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka, og oversett.
- **Sider og signatur:** Skriv sidene du har lest. Lærer signerer.

Dag/dato	Sider	Signatur lærer
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		

Ord jeg ikke forstår, skriver jeg i gloseboka mi.



Mandag

Adjektivet LITEN - LITA - LITE - SMÅ

Bøy ordet liten på riktig måte:

Julia har sett ei _____ jente i gangen.

Laura ønsker seg en _____ katt.

Anniken og Birgitte er to _____ lærere som jobber på vår skole.

Tereza har sett et _____ lam.

Kari har syklet sammen med to _____ barn.

Inger har hjulpet de _____ barna i A-klassen.

Harald har tre _____ barn.

Inger Lise står ved et _____ tre.

Spørreord (når, hvorfor, hva, hvem, hvilket, hvorfor, hvilken, ha slags)

Sett inn riktige spørreord.

_____ leser du så mye? Fordi jeg har prøve i morgen.

_____ prøve? Jeg har matteprøve.

_____ er du så sur? Fordi jeg fikk mange feil på gloseprøven.

_____ var den så vanskelig? Jeg vet ikke.

_____ hadde du den? I går.

_____ vil du gjøre med det? Jeg må lese litt mer.

_____ dro Tatiana til Bergen? På lørdag.

_____ skal Lisa gjøre der? Han skal sole seg.

_____ er Rebekka? Det er lillesøstera til Anniken.

_____ fly tok han? Han tok morgenflyet.

English homework week 11

Les teksten og fyll inn setningene.

We speak English!

Many people in the world speak English.
Almost 400 million people speak English as their first language!



I live in England.
I speak English.



I live in the USA.
I speak English.



I live in Canada.
English is my first language.



I live in South Africa.
I speak English.



I live in Australia.
English is my first language too.

we speak	- vi snakker
English	- engelsk
many	- mange
people	- mennesker/folk
world	- verden
almost	- nesten
as	- som
their	- deres
first	- første
language	- språk
first language	- førstespråk

EXERCISES



- 1 Fill in the gaps.
We speak English. Page 62.



I live in E _____.
I speak English.



I live in the U _____.
I speak English.



I live in Canada.
_____ is my first language.



I live in S _____ A _____.
I speak English.



I live in Australia.
English is my first _____ too.

Tirsdag

Les teksten og svar på spørsmål.

Fritidsaktiviteter

Sofie går i åttende klasse på Mottaksskolen i Kristiansand. Hun elsker å svømme. Hun begynte med svømming da hun var 8 år. Hun reiser ofte med svømmeklubben. Forrige helg var hun i Danmark og vant gullmedalje.

Petter går i samme klasse som Sofie. Han liker å sparke fotball. Han spiller for Gimletroll. Han er keeper. Han trener fotball to ganger i uka, og spiller piano en gang i uka. Han begynte å spille piano da han var 8 år gammel. Petter har et digitalt piano hjemme, slik at han kan øve med hodetelefoner på. Ingen kan høre ham spille mens han øver.

Daniel liker å løpe. Han trener hver tirsdag. Om vinteren er treningene inne i Gimlehallen, mens om sommeren løper de i Jegersberg. Han liker også å høre på musikk og å tegne biler.

1. Hvem er Sofie?

2. Hva liker hun å gjøre i fritiden?

3. Hvor gammel var hun da hun begynte å trene?

4. Hva slags medalje fikk hun i Danmark?

5. Hvem er Peter?

6. Hva pleier han å gjøre i fritiden?

7. Hva slags piano har han?

8. Hva er Daniel interessert i?

9. Hvor ofte trener han?

10. Hvor trener Daniel om vinteren, og hvor trener han om sommeren?

Fyll ut tomme felt.

Entall		Flertall	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form
Ei fløyte	fløyta	Fløyter	fløytene
	gitaren		
	pianoet		
	bassen		
	fotballen		
	dansen		

Finn verbet i hvert eksempel. Skriv verbet i skriveruta.

Luc har kjøpt el-sparke sykkel.

Den nye gutten Rostyk kom fra Ukraina.

Hadia er ei snill jente.

Sasha sin jakke henger i gangen fordi han går ofte i T-skjorte.

Sara liker å spise spansk mat.

Anna har kule sko.

Yehor liker å spise banan yogurt.

Lisa bruker en myk genser.

De kuleste lærerne jobber på Mottaksskolen.

Mykyta kjøpte en nydelig genser.

Oleksandr løper i skolegården fordi han er glad.

Dariia steker god eggerøre.

Kseniia kan bake nydelige kaker.

Hva slags filmer liker du å se, Olha?

Daniil skal gjøre leksene sine i morgen.

Sett inn riktig form av substantiv

En ball, et lag, en tur, en avis, et blad, et kort, en gitar

ENTALL		FLERTALL	
UBESTEMT	BESTEMT	UBESTEMT	BESTEMT
en ball	ballen	baller	ballene

Onsdag

FØLELSER

Hva forteller følelsene om?

Skriv minst 6 forskjellige følelser:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Hva er forelskelse? _____

Hva betyr å være misunnelig?

Fyll inn riktig ord.

Jeg gråter og jeg er _____.

Jeg ler og jeg er _____.

Jeg er _____ fordi han slo meg.

Sammenligning av Norge og hjemlandet ditt

1. Hva er forskjellig i Norge og det landet du kommer fra?
2. Hva er bra, og hva er ikke bra i Norge?
3. Hva er bra, og hva er ikke bra i ditt hjemland?

1:

2:

3:



Gradbøy adjektivene:

Positiv	Komparativ	Superlativ
glad	gladere	gladest
smal		
bred		
tung		
lett		
dum		
smart		
tynn		
tykk		
morsom		
kjedelig		
lat		
flittig		

Skriv et ord som passer på streken.

- ✓ Jeg er _____ for slanger.
- ✓ Jeg er _____ og jeg vil sove.
- ✓ Jeg er _____ i ham, jeg elsker ham.
- ✓ Jeg er _____ fordi han fikk en så fin sykkel. Jeg vil også ha ny sykkel.
- ✓ Jeg er _____ fordi hun slo meg.
- ✓ Jeg er _____ fordi bestemora mi døde.

Torsdag

Spørsmål: Hva gjør du på fritiden?

1. Trener du mye?

2. Hvis ja: Hva trener du? Hvis nei: Hvorfor trener du ikke?

3. Hvor mange timer sitter du på sosiale medier hver dag?

4. Hvor mange timer er du på sosiale medier hver dag?

5. Synes du det er for mye? Synes foreldrene dine det er for mye?

Grammatikk

Bøy disse verbene: å velge, å bruke, å trene, å jogge, å danse, å spille, å jobbe

infinitiv	presens	preteritum	Presens perfektum

Skriv setninger i preteritum og perfektum.

Å velge

1. _____

2. _____

Å bruke

1. _____

2. _____

Å trene

1. _____

2. _____

Å jogge

1. _____

2. _____

Å spille

1. _____

2. _____

Å jobbe

1. _____

2. _____

Å synge

3. _____

4. _____

Å se

3. _____

4. _____

Å finne

3. _____

4. _____

Refleksjon over uka.

Hva har du lært om denne uka?

Hva må du øve mer på?

Hvordan har du hatt det sosialt på skolen?

Hvordan har leksene vært?

Skriv minst fire setninger.
